

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
 Решением Ученого Совета УлГУ
 от 29.08.2023, протокол №1/327
 Председатель Ученого Совета УлГУ
 Ректор УлГУ

_____/Б.М.Костишко
 «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы социальной работы
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности
Курс	1

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование


Направленность (профиль/специализация)
 Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)
полное наименование


Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шабанова О.В.	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогика профессионального образования и социальной деятельности	
 Подпись	/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
29 августа 2023 года	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Основы социальной работы»: формирование знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей общества, о содержании профессиональной подготовки специалиста в области социальной работы.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о целях и задачах социальной работы, о ценностях социальной работы, её истории, становлении и развитии, о современных тенденциях и проблемах социальной работы в России и в мире;
- формирование знаний о социальной значимости будущей профессии;
- развитие мотивации к выполнению профессиональной деятельности в области социальной работы;
- способствовать формированию начальных знаний в сфере социальной работы;
- способствовать развитию навыков самоорганизации и самообразования

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Основы социальной работы» относится к дисциплинам блока Б1.О.29

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Психология и педагогика, Социальная психология, Ознакомительная практика, Обучение служением, Теория социальной работы, Конфликтология в социальной работе, Гендерология и феминология, Социальная работа с молодежью, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Современные теории социального благополучия

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 - Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<p>Знать: социальные процессы и явления, определяющие специфику социальной работы</p> <p>Уметь: оперировать категориально-понятийным аппаратом, связанным с профессиональной деятельностью социального работника;</p> <p>ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов в профессиональных целях</p>

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


ОПК-3 - Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	Знать: особенности социальной работы как профессиональной деятельности Уметь: аргументированно излагать свою точку зрения по профессиональным вопросам Владеть: навыками публичного выступления по темам профессиональной деятельности
УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: сущность и роль социальной работы, особенности технологий и социальной политики. Уметь: осуществлять социальное взаимодействие с целью решения задач в профессиональной деятельности ИД-1ук3 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия Владеть: навыками работы в команде при решении задач в сфере социальной работы

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54/54*			
Аудиторные занятия:					
лекции	18	18/18*			
семинары и практические занятия	36	36/36*			
лабораторные работы, практикумы	-	-			
Самостоятельная работа	90	90			
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос; доклад	устный опрос; доклад			
Курсовая работа					
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен			

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Всего часов по дисциплине	180	180			
----------------------------------	-----	-----	--	--	--


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20/20*			
Аудиторные занятия:					
лекции	10	10/10*			
семинары и практические занятия	10	10/10*			
лабораторные работы, практикумы	-	-			
Самостоятельная работа	151	151			
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос; доклад	устный опрос; доклад			
Курсовая работа	+	+			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен			
Всего часов по дисциплине	180	180			

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Тема 1: Социальная работа как общественный институт.	24	4	6			14	Доклад, устный опрос
Тема 2: Теоретические основы социальной	24	4	6			14	Доклад, устный

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

работы в системе наук о человеке и обществе.							опрос
Тема 3: Социальная работа как профессиональная и непрофессиональная деятельность.	24	4	6			14	Доклад, устный опрос
Тема 4: Социальная работа как учебная дисциплина.	24	2	6			16	Доклад, устный опрос
Тема 5: Социальная политика российского государства.	24	2	6			16	Доклад, устный опрос
Тема 6: Общие вопросы технологии социальной работы.	24	2	6			16	Доклад, устный опрос
ИТОГО:	180	18	36	-	-	90	-

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Тема 1: Социальная работа как общественный институт.	30	2	2			26	
Тема 2: Теоретические основы социальной работы в системе наук о человеке и обществе.	28	2				26	
Тема 3: Социальная работа как профессиональная и непрофессиональная деятельность.	30	2	2			26	
Тема 4: Социальная работа как учебная дисциплина.	30	2	2			26	
Тема 5: Социальная политика российского государства.	28	2	2			24	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Тема 6: Общие вопросы технологии социальной работы.	25		2			23	
ИТОГО:	180	10	10	-	-	151	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1: Социальная работа как общественный институт.

Социальная работа, ее состояние и развитие в России. Функции и содержание социальной работы. Система принципов социальной работы. Сущность методов социальной работы и их характеристика.

Тема 2: Теоретические основы социальной работы в системе наук о человеке и обществе.

Философия и социальная работа. Социология и социальная работа. Темы для обсуждения. Педагогика и социальная работа. Темы для обсуждения. Психология и социальная работа. Право и социальная работа.

Тема 3: Социальная работа как профессиональная и непрофессиональная деятельность.

Социальная работа как вид профессиональной деятельности. Профессионально-личностное развитие социального работника. Коммуникативные навыки в социальной работе. Основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы.

Тема 4: Социальная работа как учебная дисциплина.

Подготовка социальных работников в России. Профессиональная этика социальной работы.

Тема 5: Социальная политика российского государства.

Основные направления социальной политики государства. Социальное обслуживание населения.

Тема 6: Общие вопросы технологии социальной работы.


Понятие технологии социальной работы. Типологии социальных технологий. Классификация социальных технологий. Технологии работы с различными категориями населения.

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Социальная работа как общественный институт.

Темы для обсуждений:

1. Становление социальной работы в России.
2. Сущность понятия «социальная работа».
3. Принципы социальной работы. Их значение.
4. Актуальность проблем социальной работы в современном российском государстве.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

5. Особенности развития социальной работы в России.
6. Специализация, место работы, профессиональные роли социального работника.

Тема 2. Теоретические основы социальной работы в системе о человеке и обществе

Темы для обсуждений:

1. Психологические теории, используемые в социальной работе.
2. Психологические методы, используемые в социальной работе.
3. Взаимосвязь психологии и социальной работы.
4. Взаимосвязь социальной психологии и социальной работы.
5. Психологические аспекты в социальной работе.

Тема 3. Социальная работа как профессиональная и непрофессиональная деятельность.

Темы для обсуждений:

1. Коммуникативная культура социального работника.
2. Профессиональное общение социального работника.
3. Коммуникативная профиограмма специалиста.
4. Принципы эффективного слушания.
5. Методики ведения деловых бесед и круглых столов.

Тема 4. Социальная работа как учебная дисциплина.

Темы для обсуждений:

1. Необходимые компоненты профессиональной этики социальной работы.
2. Этикет социального работника.
3. Применение принципов этического кодекса социального работника в его практической деятельности.
4. Морально-этические проблемы социальной работы.
5. Этический кодекс социального работника.

Тема 5. Социальная политика российского государства

Темы для обсуждений:

1. Социальное обслуживание населения как технология социальной работы.
2. Место и роль кадров специалистов в системе учреждений социального обслуживания населения.
3. Создание системы социального обслуживания.
4. Принципы социального обслуживания.

Тема 6. Общие вопросы технологии социальной работы

Темы для обсуждений:

1. Социальное прогнозирование как процесс разработки научных прогнозов в области социальных отношений.
2. Информационно-технологическая модель социального управления.
3. Частные технологии социальной работы.
4. Общие технологии социальной работы.
5. Основы технологии обучения высшего социального образования.

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Темы курсовых работ

1. Государственная семейная политика и методы ее реализации на муниципальном уровне.
2. Государственная социальная политика как фактор укрепления жизнеспособности молодой семьи.
3. Группы самопомощи и клубное общение как инновационные технологии социальной работы с пожилыми людьми.
4. Духовно-нравственный портрет социального работника.
5. Использование психологических методов в социальной работе.
6. Комплексная реабилитация детей с нарушениями ментального здоровья.
7. Медико-социальные программы комплексного сопровождения пожилых в социальных службах.
8. Междисциплинарный подход к профилактике безнадзорности несовершеннолетних.
9. Организация социальной работы с молодежью на основе комплексного подхода.
10. Организация социальной работы с молодой семьей в условиях мегаполиса.
11. Особенности организации индивидуальной социальной работы с клиентом.
14. Особенности организации надомного обслуживания и его роль в социальной защите населения.
15. Особенности организации социальной работы с одинокими пожилыми людьми.
16. Особенности социальной работы с женщинами и детьми, подвергшимися домашнему насилию.
17. Особенности социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами на базе нестационарных центров.
18. Особенности социальной работы с семьей, имеющей проблемного ребенка.
19. Проблемы эмоционального выгорания специалистов социальной сферы.
20. Профессионально-личностное становление социального работника.
21. Профилактика деформации личности специалиста по социальной работе.
22. Психолого-социальная работа с молодежью в условиях образовательного учреждения.
23. Развитие социального партнерства в России на современном этапе.
24. Ресоциализация военнослужащих — участников боевых действий.
25. Система организации предоставления социальных услуг в МФЦ.
26. Система социальной защиты молодой семьи.
27. Система социальной помощи подросткам с зависимым поведением.
28. Современные технологии надомного обслуживания пожилых людей.
29. Современные технологии профессиональной реабилитации как средство обеспечения занятости инвалидов.
30. Сопровождение лиц пожилого возраста в социальных службах.
31. Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях детского дома семейного типа.
32. Социальная адаптация мигрантов к новым социально-экономическим условиям как фактор обеспечения их жизнеспособности.
33. Социальная поддержка подростков во взаимоотношениях в неполной семье.
34. Социальная политика государства в области защиты семьи.
35. Социальная помощь семьям группы риска.
36. Социальная работа с конфликтными семьями в Центрах социальной помощи семье и детям.
37. Социальная работа с лицами с аддиктивным поведением.
38. Социальная работа с одинокими престарелыми гражданами в системе социальной защиты.
39. Социальная работа с пожилыми людьми по месту жительства.
40. Социальная работа с семьями группы риска по профилактике безнадзорности подростков.
41. Социальное волонтерство как вид социальной помощи.
42. Социально-культурные программы для лиц пожилого возраста на базе социальных реабилитационных центров.
43. Социально-правовая защита военнослужащих и членов их семей.
44. Стрессы и конфликты в профессиональной деятельности социального работника.
45. Факторы социальной адаптивности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
46. Фандрайзинг в социальной работе.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки проектирования, производства расчетов, самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений. Выполнение и оформление курсовых работ – один из важных и перспективных видов исследовательской деятельности в системе высших учебных заведений.


Выполнение курсовой работы предусмотрено учебным планом и обязательно для каждого студента по направлению «Туризм». В результате выполнения курсовой работы студент должен показать готовность к владению основными умениями вести исследовательскую деятельность. С этой целью будущим работниками сферы туризма необходимо:

- научиться пользоваться библиографическими указателями по туризму, психологии, философии, социологии, экономике и т. д.;
- изучить определенный минимум литературы по теме и уметь зафиксировать нужную информацию;
- грамотно изложить состояние изучаемого вопроса в современной литературе на основе ее анализа;
- собрать, проанализировать и обобщить передовой опыт в различных типах учреждений индустрии туризма;
- выполнить фрагмент опытно-экспериментальной работы, обработать полученный эмпирический материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать его и сделать выводы.

Темы курсовых работ, как правило, определяются и утверждаются на заседании кафедры и доводятся до сведения студентов. После того, как выбрана и согласована с научным руководителем тема курсовой работы, составляется календарный план, в котором определяются сроки выполнения основных этапов курсовой работы. План облегчает контроль за ходом выполнения исследования и помогает студенту самостоятельно и осознанно выполнять курсовую работу.

Курсовая работа имеет следующую примерную структуру.

1. Титульный лист. Он оформляется с учетом следующих требований. Вверху – название головного учебного заведения, факультета и кафедры. В середине листа пишется тема курсовой работы; ниже, справа, – фамилия, имя, отчество студента, выполнившего работу, номер курса, группы; ниже – имя научного руководителя, научная степень, звание. Внизу – место и год написания курсовой работы
2. Оглавление, в нем последовательно излагаются названия пунктов и подпунктов плана курсовой работы. При этом их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику. Обязательно указываются страницы, с которых начинается каждая глава или параграф работы.
3. Введение. Эта часть работы содержит обоснование актуальности темы исследования, основные характеристики курсовой работы (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования и другие). Во введении также отражается краткая информация о замысле исследования.
4. Основная часть курсовой работы включает в себя содержание нескольких пунктов плана. В них раскрываются история и теория исследуемого вопроса, дается критический анализ литературы, показываются позиции автора, излагаются методы, организация и результаты самостоятельно проведенного фрагмента практического исследования.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Работу следует начинать с подбора литературы по теме исследования. Для написания обзора по теме исследования целесообразно использовать не менее 20 источников.

Текст курсовой работы по объему должен составлять не менее 25–30 печатных страниц через полуторный интервал. Следует соблюдать поля: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху пробелом в три интервала и снизу пробелом в один интервал и печатаются строчными (главы) и выделенными (параграфы) буквами.


Работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Не следует употреблять как излишне пространных и сложно построенных предложений, так и чрезмерно кратких, лаконичных фраз, а также слабо между собой связанных, допускающих двойное толкование и т. п. Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: “я наблюдал”, “я считаю”, “по моему мнению” и т. п. Можно использовать выражения: “на наш взгляд”, “по нашему мнению”, однако предпочтительнее писать “по мнению автора” (курсовой работы) или выражать ту же мысль в безличной форме.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.


5. Заключение. В нем содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор; указываются их практическая значимость, возможность внедрения результатов работы и дальнейшие перспективы исследования темы. Важнейшее требование к заключению – его краткость и обстоятельность; в нем не следует повторять содержание введения работы.

Методические унифицированные требования
к оформлению курсовых работ

№	Пункт унификации	Курсовая
1	Формат листа бумаги	A4
2	Размер шрифта	14
3	Название шрифта	Times New Roman
4	Количество строк на странице	28-30
5	Абзац	1,25 см (5 знаков)
6	Междустрочный интервал	1,5 Недопустим интервал между абзацами по тексту
7	Поля (мм)	Левое - 30; правое 10; верхнее и нижнее-20
8	Общий объем (приложение не учитывается)	25-30 страниц
9	Объем введения	2-3 страницы
10	Объем основной части	Теоретическая - 40 % от общего объема работы Практическая - 30-35 % от общего объема работы
11	Объем заключения	2-3 страницы
12	Нумерация страниц	Сквозная, внизу по центру без точек и тире, на титульном листе и оглавлении номера страниц не проставляются.
13	Последовательность структурных частей работы	Титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы и параграфы), заключение,

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

		библиографический список, приложение.
14	Оформление оглавления	Желательно размещать на одной странице, печатается через 1 интервал. Оглавление включает в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, приложения в указанием страниц начала каждой части. В оглавление не включается титульный лист.
15	Структура основной части	2 главы, соразмерные по объему. Каждая глава делится на 2-3 параграфа.
16	Оформление структурных частей	Введение, заключение, каждая глава (кроме параграфов), библиографический список и приложение начинаются с новой страницы. Наименования введения, заключения, глав, параграфов, библиографического списка, приложения (в ед.числе) приводятся посередине строки (по центру) с заглавной буквы. Выделены жирным шрифтом. Названия параграфов выделены жирным шрифтом и курсивом. Точка в конце названий не ставится. Главы и параграфы нумеруются, после номера ставится точка. Наименования введения, заключения, параграфов, библиографического списка, приложения отделяются от текста отступами в два полуторных интервала.
17	Состав библиографического списка	25-30 источников
18	Оформление библиографического списка	Алфавитный порядок. Нумерация арабскими цифрами. Сквозная. После цифры ставится точка. Структура библиографии: Основные источники, Законодательные документы, Электронные ресурсы. За последние 5 лет должно быть 60 % источников.
19.	Оформление внутритекстовых ссылок	В квадратных скобках в конце предложения или абзаца, например, [5, с.54] или [5].
20	Наличие и оформление приложений	Рекомендуется. Не учитывается в общем объеме работы. Приложение печатается с новой страницы, после библиографического списка. Название структурной части Приложение может включать несколько подчастей, каждая подчасть нумеруется (Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3 и т.д.) и начинается с новой страницы. Названия подчастей приложения должно быть выровнено по правому краю .
21	Требования к оригинальности	55%

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ


Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы социальной работы»:

1. Социальная работа как общественный институт.
2. Социальная работа, ее состояние и развитие в России.
3. Функции и содержание социальной работы.
4. Система принципов социальной работы.
5. Сущность методов социальной работы и их характеристика.
6. Теоретические основы социальной работы в системе наук о человеке и обществе.
7. Философия и социальная работа.
8. Социология и социальная работа.
9. Педагогика и социальная работа.
10. Психология и социальная работа.
11. Право и социальная работа.
12. Социальная работа как профессиональная и непрофессиональная деятельность.
13. Социальная работа как вид профессиональной деятельности. 14. Профессионально-личностное развитие социального работника. 15. Коммуникативные навыки в социальной работе.
16. Основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы.
17. Социальная работа как учебная дисциплина.
18. Подготовка социальных работников в России.
19. Профессиональная этика социальной работы.
20. Социальная политика российского государства.
21. Основные направления социальной политики государства.
22. Социальное обслуживание населения.
23. Общие вопросы технологии социальной работы.
24. Понятие технологии социальной работы.
25. Типологии социальных технологий.
26. Классификация социальных технологий.
27. Технологии работы с различными категориями населения.
28. Социальная работа с пожилыми людьми..
29. Социальная работа с инвалидами.
30. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.
31. Технологии социальной работы с молодежью.
32. Технология социальной работы с мигрантами.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах (очно/заочно)	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1: Социальная работа как общественный институт.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	14	Устный опрос, экзамен
Тема 2: Теоретические основы социальной работы в системе наук о человеке и обществе.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	14	Устный опрос, экзамен
Тема 3: Социальная работа как профессиональная и непрофессиональная деятельность.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	14	Устный опрос, экзамен
Тема 4: Социальная работа как учебная дисциплина.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	16	Устный опрос, экзамен
Тема 5: Социальная политика российского государства.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	16	Устный опрос, экзамен
Тема 6: Общие вопросы технологии социальной работы.		90	

Форма обучения – заочная.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы <i>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>	Объем в часах (очно/заочно)	Форма контроля <i>(проверка решения задач, реферата и др.)</i>
Тема 1: Социальная работа как общественный институт.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	14	Устный опрос, экзамен
Тема 2: Теоретические основы социальной работы в системе наук о человеке и обществе.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	14	Устный опрос, экзамен
Тема 3: Социальная работа как профессиональная и непрофессиональная деятельность.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	14	Устный опрос, экзамен
Тема 4: Социальная работа как учебная дисциплина.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	16	Устный опрос, экзамен
Тема 5: Социальная политика российского государства.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	16	Устный опрос, экзамен
Тема 6: Общие вопросы технологии социальной работы.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	16	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма		
Ф - Рабочая программа по дисциплине			
Итого		151	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

1. Основы социальной работы : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09616-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515283>
2. Белинская, А. Б. Основы социальной работы : учебное пособие для вузов / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14725-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520272>

Дополнительная литература

1. Григорьева, И. А. Теория социальной работы : учебник для вузов / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04390-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513747>
2. Манько, Ю. В. Теория и практика социальной работы / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. — 275 с. — ISBN 978-5-9676-0135-X. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27076.html>

Учебно-методическая литература

1. Шабанова О. В. Основы социальной работы : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов - бакалавриата / О. В. Шабанова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 12 с. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13319>

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ
Должность сотрудника научной библиотеки

Боброва Н.А.
ФИО



подпись

1 / 2023
дата

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 27.04.2023
Должность сотрудника УИПТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик




подпись

к.п.н., доцент

должность

Шабанова О.В.

ФИО

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		